Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«27» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
от «24» мая 2025 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Производственный менеджмент

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент в АПК

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная.**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель
доцент кафедры
управления производством к.э.н., Н.В. Москалева
Рецензент:
доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учёта, к.э.н. Е.В. Яроцкая

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторамидостижения компетенций

1.1.Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Профессиональнаякомпетенция	
ПК-2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач и организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИД-3.ПК-2 Способен на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторыдостижениякомпетенций	Планируемыерезультатыобучения
Профессиональная компетенция ПК-2 Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач и организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, а также умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
ИД-3.ПК-2 Способен на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности.	**Знать (З):** полный объем требований: –*виды* процессов групповой динамики и принципов формирования команды, –*виды* основных теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, –*виды* основных теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, –*порядок* проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: –моделировать процессы групповой динамики и принципов формирования команды, –использовать основные теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, –использовать основные теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, –обосновывать аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: – способностью моделировать процессы групповой динамики и принципов формирования команды, – способностью использовать основные теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, – способностью использовать основные теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, –методологией проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины,место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Производственный менеджмент» входит в обязательную часть Б1.В.02

Цель дисциплины «Производственный менеджмент» - формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыковв организации процесса управления производством.

В задачи входит теоретическое изучение и апробация:

- основных элементов системы производственного менеджмента;
- методов и форм организации производственных процессов;
- задач и типов систем оперативного планирования;
- организацииразличныхвидовпроизводств.

3.Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Очнаяформаобучения

Видучебнойработы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	80
в т.ч. занятия лекционного типа	32
Занятиясеминарскоготипа	48
Самостоятельнаяработаобучающихся, часов	44
В т.ч. курсовая работа	27
контроль	29
Видпромежуточнойаттестации	Курсовая работа, экзамен

3.2 Очно-заочнаяформаобучения

Видучебнойработы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	20
Занятиясеминарскоготипа	28
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76
В т.ч. курсовая работа	27
контроль	29
Видпромежуточнойаттестации	Курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебныхзанятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очнаяформаобучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в томчисле			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельнойработы		
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента	60	40	20	Коллоквиум	**ИД-3.ПК-2**
1.1. Формирование и развитие концепциипроизводственного менеджмента.	15	10	5		
1.2. Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	15	10	5		
1.3. Теория и практика общения и поведения лидера. Технология эффективных коммуникаций.	15	10	5		
1.4. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	15	10	5		
Раздел 2. Стратегические решения в производственном менеджменте	64	40	24	Коллоквиум, Контрольная работа	
2.1. Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.	16	10	6		
2.2. Организация производственного процесса во времени	16	10	6		
2.3. Управление текущим функционированием производственной системы.	16	10	6		
2.4. Современные методологии управления производством. Теория ограничений.	16	10	6		
Курсовая работа	27		27		
Итого за семестр	124	80	44		
контроль	29				
Итогопо дисциплине	180				

Очно-заочнаяформаобучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в томчисле			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельнойработы		
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента	48	16	32	Коллоквиум	**ИД-3.ПК-2**
1.1. Формирование и развитие концепциипроизводственного менеджмента.	12	4	8		
1.2. Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	12	4	8		
1.3. Теория и практика общения и поведения лидера. Технология эффективных коммуникаций.	12	4	8		
1.4. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	12	4	8		
Раздел 2. Стратегические решения в производственном менеджменте	76	32	44	Коллоквиум, Контрольная работа	
2.1. Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.	14	4	10		
2.2. Организация производственного процесса во времени	20	10	10		
2.3. Управление текущим функционированием производственной системы.	22	10	12		
2.4. Современные методологии управления производством. Теория ограничений.	20	8	12		
Курсовая работа	27		27		
Итого за семестр	124	48	76		
контроль	29				
Итого по дисциплине	180				

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1.Теоретические основы производственного менеджмента

Цель – формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся понятия «производственный менеджмент» как с позиции индивидуума, так и с позиции организации, а также умений и навыков в области производственного менеджмента.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков в области теории менеджмента и управления командой; сформировать научное мировоззрения и представления об особенностях производственного менеджмента

Перечень учебных элементов раздела:

1.1.Формирование и развитие концепции производственного менеджмента. Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров. Объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента. Различие сферы производства и сферы обслуживания в АПК. Историческое развитие производственного менеджмента. Основные этапы развития производственного менеджмента.

1.2.Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента. Характеристика типов производства. Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК. Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. Отличие дискретного и процессного производства.

1.3. Основы организации производства. Понятие производственных систем. Система пополнения запасов. Система расшивки узких мест. Толкающая система. Стандарт управления MRP. Тянущая система. Стандарт управления JIT.

1.4.Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.

Ключевые аспекты управления бизнес-процессами.Основных теорий мотивации, лидерства и власти.Принципы формирования команды. Принципы процессного подхода к управлению производством. Типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов. Отличие процессно-ориентированной организации АПК от организации традиционного типа.

Раздел 2. Стратегические решения в производственном менеджменте

Цель – формирование компетенций, необходимых для принятия стратегических решений в области производственного менеджмента.

Задачи - овладеть необходимым объемом знаний и навыков в области современных методологий управления производством.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1.Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей. Ведение баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов. Определение производственной мощности. Корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях АПК. Решение по объёму производственной мощности. Воздействие на объём производственной мощности. Методы прогнозирования спроса, обеспечивающие стабильное использование производственной мощности. Понятие зависимый и независимый спрос в производственном менеджменте.

2.2.Организация производственного процесса во времени. Понятие цикл процесса. Длительность цикла процесса. Структура производственного цикла. Виды движений

предметов труда во времени: последовательный; параллельный; параллельно-последовательный. Организация производства поточными методами. Организация производственного процесса в пространстве. Рациональная планировка подразделения

2.3.Управление текущим функционированием производственной системы. Управление запасами. Сущность и значение материальных запасов. Модель с запасами на входе и выходе. Модель с запасами на выходе. Модель с запасами на входе. Модель без запасов. Управление снабжением. Решение вопроса о производстве или покупке материалов. Цели закупочной деятельности. Анализ поставщиков. Управление качеством. Стратегия качества продукции. Концепция всеобщего управления качеством. Международные стандарты качества.

2.4.Современные методологии управления производством. Теория ограничений. Парадигма Теории ограничений. Цель управления производственной системой в АПК в соответствии с теорией ограничений. Бережливое производство (LeanManufacturing). Стратегия бережливого производства. Основные инструменты Бережливого производства. Канбан и система всеобщего управления качеством. Активное производство (Agilemanufacturing). Быстрореагирующее производство (QuickResponseManufacturing).

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Формирование и развитие концепции производственного менеджмента.	1.Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров. 2.Объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента. 3.Различие сферы производства и сферы обслуживания в АПК. 4.Историческое развитие производственного менеджмента. 5.Основные этапы развития производственного менеджмента.	4
1.2. Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	1.Характеристика типов производства. 2.Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. 3.Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. 4.Отличие дискретного и процессного производства.	4
1.3.Основыорганизациипроизводства.	1.Понятие производственных систем. Система пополнения запасов. Система расшивки узких мест. 2.Толкающая система. Стандарт управления MRP. 3.Тянущая система. Стандартуправления JIT.	4
1.4.Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	1.Ключевые аспекты управления бизнес-процессами. Принципы процессного подхода к управлению производством. 2.Основных теорий мотивации, лидерства и власти. Принципы формирования команды. 3.Типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов. 4.Отличие процессно-ориентированной организации АПК от организации традиционного типа.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем(занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Формирование и развитие концепции производственного менеджмента.	Работа в группе	6

1.2. Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	Групповая дискуссия*	6
1.3.Основыорганизациипроизводства.	Работа в группе	6
1.4.Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	Групповая дискуссия*	6

*** учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1–6 часов**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Формирование и развитие концепции производственного менеджмента.	5	коллоквиум
1.2. Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	5	
1.3.Основыорганизациипроизводства.	5	
1.4.Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	5	

Раздел 2. Стратегические решения в производственном менеджменте.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1.Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.	1.Определение производственной мощности. 2.Корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях АПК. 3.Решение по объёму производственной мощности. Воздействие на объём производственной мощности. 4.Методы прогнозирования спроса, обеспечивающие стабильное использование производственной мощности. 5.Понятие зависимый и независимый спрос в производственном менеджменте.	4
2.2. Организация производственного процесса во времени.	1.Понятие цикл процесса. Длительность цикла процесса. 2.Структура производственного цикла. 3.Виды движений предметов труда во времени: последовательный; параллельный; параллельно-последовательный. 4.Организация производства поточными методами. 5.Организация производственного процесса в пространстве. Рациональнаяпланировкаподразделения.	4
2.3. Управление текущим функционированием производственной системы.	1.Сущность и значение материальных запасов. 2.Управление запасами. Модель с запасами на входе и выходе. Модель без запасов. 3Управление снабжением. Решение вопроса о производстве или покупке материалов. Цели закупочной деятельности. Анализ поставщиков. 4.Управление качеством. Стратегия качества продукции. Концепция всеобщего управления качеством. 5Международные стандарты качества.	4
2.4. Современные методологии управления производством. Теория ограничений.	1.Парадигма Теории ограничений. 2.Цель управления производственной системой в соответствии с теорией ограничений. 3.Бережливое производство (LeanManufacturing). Стратегия бережливого производства. Основные инструменты Бережливого производства. 4.Канбан и система всеобщего управления качеством. 5.Активное производство (Agilemanufacturing) Быстрореагирующее производство (QuickResponseManufacturing).	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем(занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1.Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.	Групповая дискуссия*	6
2.2. Организация производственного процесса во времени.	Работа в группе	6
2.3. Управление текущим функционированием производственной системы.	Групповая дискуссия*	6
2.4. Современные методологии управления производством. Теория ограничений.	Работа в группе	6

*** учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2– 8 часов.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1.Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.	6	коллоквиум контрольная работа
2.2. Организация производственного процесса во времени.	6	
2.3. Управление текущим функционированием производственной системы.	6	
2.4. Современные методологии управления производством. Теория ограничений.	6	
Курсовая работа	27	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Формирование и развитие концепции производственного менеджмента.	1.Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров. 2.Объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента. 3.Различие сферы производства и сферы обслуживания в АПК. 4.Историческое развитие производственного менеджмента. 5.Основные этапы развития производственного менеджмента.	2
1.2. Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	1.Характеристика типов производства. 2.Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. 3.Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство. 4.Отличие дискретного и процессного производства.	2
1.3.Основыорганизации производства.	1.Понятие производственных систем. Система пополнения запасов. Система расшивки узких мест. 2.Толкающая система. Стандарт управления MRP. 3.Тянущая система. Стандартуправления JIT.	2
1.4.Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	1.Ключевые аспекты управления бизнес-процессами. Принципы процессного подхода к управлению производством. 2.Основных теорий мотивации, лидерства и власти. Принципы формирования команды. 3.Типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов. 4.Отличие процессно-ориентированной организации АПК от организации традиционного типа.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем(занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Формирование и развитие концепции производственного менеджмента.	Групповая дискуссия*	2
1.2. Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	Групповая дискуссия*	2
1.3.Основыорганизациипроизводства.	Работа в группе	2
1.4.Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	Групповая дискуссия*	2

*** учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1–4 часа**

Самостоятельная работа

Тема	Трудо емкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Формирование и развитие концепции производственного менеджмента.	8	коллоквиум
1.2. Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.	8	
1.3.Основыорганизациипроизводства.	8	
1.4.Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.	8	

Раздел 2. Стратегические решения в производственном менеджменте.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1.Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.	1.Определение производственной мощности. 2.Корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях АПК. 3.Решение по объёму производственной мощности. Воздействие на объём производственной мощности. 24.Методы прогнозирования спроса, обеспечивающие стабильное использование производственной мощности. 5.Понятие зависимый и независимый спрос в производственном менеджменте.	2
2.2. Организация производственного процесса во времени.	1.Понятие цикл процесса. Длительность цикла процесса. 2.Структура производственного цикла. 3.Виды движений предметов труда во времени: последовательный; параллельный; параллельно-последовательный. 4.Организация производства поточными методами. 5.Организация производственного процесса в пространстве. Рациональнаяпланировкаподразделения.	4
2.3. Управление текущим функционированием производственной системы.	1.Сущность и значение материальных запасов. 2.Управление запасами. Модель с запасами на входе и выходе. Модель без запасов. 3Управление снабжением. Решение вопроса о производстве или покупке материалов. Цели закупочной деятельности. Анализ поставщиков. 4.Управление качеством. Стратегия качества продукции. Концепция всеобщего управления качеством. 5Международные стандарты качества.	4
2.4. Современные методологии управления производством. Теория ограничений.	1.Парадигма Теории ограничений. 2.Цель управления производственной системой в соответствии с теорией ограничений. 3.Бережливое производство (LeanManufacturing). Стратегия бережливого производства. Основные инструменты Бережливого производства.	2

	4.Канбан и система всеобщего управления качеством. 5.Активное производство (Agilemanufacturing) Быстрореагирующее производство (QuickResponseManufacturing).	

Контактная работа обучающихся с преподавателем(занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1.Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.	Групповая дискуссия*	2
2.2. Организация производственного процесса во времени.	Работа в группе	6
2.3. Управление текущим функционированием производственной системы.	Групповая дискуссия*	6
2.4. Современные методологии управления производством. Теория ограничений.	Работа в группе	6

*** учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2– 6 часов.**

Самостоятельная работа

Тема	Трудо емкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1.Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.	10	коллоквиум контрольная работа
2.2.Организация производственного процесса во времени.	10	
2.3.Управление текущим функционированием производственной системы.	12	
2.4.Современные методологии управления производством. Теория ограничений.	12	
Курсовая работа	27	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Производственный менеджмент» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегосявключая подготовку курсовой работы.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили

достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине «Производственный менеджмент»представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7.Учебно-методическое иматериально-техническое обеспечение дисциплины

7.1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Производственный менеджмент: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Н.В. Москалева. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 30 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20_38.03.02_%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf
2	Производственный менеджмент: методические рекомендации для выполнения курсовой работы студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Н.В. Москалева. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 30 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20_38.03.02%20.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Основная литература	
1	Кружкова, Т. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Т. И. Кружкова. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 308 с.	https://e.lanbook.com/book/176628
2	Захаренкова, И. А. Производственный менеджмент. Введение в дисциплину : учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти, В. В. Беспалова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 24 с.	https://e.lanbook.com/book/68456
	Дополнительная литература	
1	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с.	https://e.lanbook.com/book/136186

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.4.Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения**	**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**
Учебная аудитория 414 для проведения занятий **лекционного типа** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan. Ноутбук RoverBookPartner E415L., набор учебно-наглядных пособий.	1.Операционнаясистема Windows XP, Windows 7, Windows 10 дляобразователь-ныхорганизаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching попрограмме Microsoft Imagine Premium врамкахсоглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Учебная аудитория 212 для проведения занятий **семинарского типа**, **групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Стенды обучающие.	
Учебная аудитория 203 - помещение **для самостоятельной работы** в учебном корпусе № № 1. расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Производственный менеджмент

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Производственный менеджмент в АПК

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная.**

Смоленск 2025

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	**Планируемыерезультатыобучения**	Наименование оценочного средства
ИД-3.ПК-2 Способен на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности.	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** −виды процессов групповой динамики и принципов формирования команды, −виды основных теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, −виды основных теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, −порядок проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. **уметь:** −моделировать процессы групповой динамики и принципов формирования команды, −использовать основные теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, −использовать основные теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, −обосновывать аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. **владеть:** −способностью моделировать процессы групповой динамики и принципов формирования команды, − способностью использовать основные теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, − способностью использовать основные теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, −методологией проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Коллоквиум, Контрольная работа, Курсовая работа Тестирование Выполнение практическо
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** −виды процессов групповой динамики и принципов формирования команды, −виды основных теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, −виды основных теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, −порядок проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **Умеет уверенно:** −моделировать процессы групповой динамики и принципов формирования команды, −использовать основные теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, −использовать основные теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, −обосновывать аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	

		Владеет уверенно: –способностью моделировать процессы групповой динамики и принципов формирования команды, – способностью использовать основные теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, – способностью использовать основные теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, –методологией проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	го задания
	Высокий (отлично)	**сформировавшееся систематические знания:** –виды процессов групповой динамики и принципов формирования команды, –виды основных теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, –виды основных теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, –порядок проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **сформировавшееся систематическое умение:** –моделировать процессы групповой динамики и принципов формирования команды, –использовать основные теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, –использовать основные теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, –обосновывать аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. **сформировавшееся систематическое владение:** –способностью моделировать процессы групповой динамики и принципов формирования команды, – способностью использовать основные теорий мотивации для решения управленческих задач в производственной деятельности, – способностью использовать основные теорий лидерства и власти для решения управленческих задач в производственной деятельности, –методологией проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технологияоценивания	Отсутствиеусвоения (нижепорогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	-обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; -предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	-знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; -умеет применять полученные знания на практике.	-обнаруживает усвоение всего объема материала; -выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; -свободно применяет полученные знания на практике.
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Производственный менеджмент».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	**Шкала**
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для текущего контроля - коллоквиум по дисциплине «Производственный менеджмент»

Методика проведения. Коллоквиум проводится в рамках семинарского занятия в учебной аудитории в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся после самостоятельного изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

Раздел 1.Теоретические основы производственного менеджмента.

Тема 1.Формирование и развитие концепции производственного менеджмента.

Вопросы к обсуждению:

1.Понятие производственного менеджмента. Различие услуг и производства товаров.

2.Объект, предмет, цель и задачи производственного менеджмента.

3.Различие сферы производства и сферы обслуживания в АПК.

4.Историческое развитие производственного менеджмента.

5.Основные этапы развития производственного менеджмента.

Тема 2.Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.

Вопросы к обсуждению:

1.Характеристика типов производства.

2.Отличительные особенности процессного производства предприятий АПК.

3.Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство.

4.Отличие дискретного и процессного производства.

Тема 3. Основы организации производства.

Вопросы к обсуждению:

1.Понятие производственных систем. Система пополнения запасов. Система расшивки узких мест.

2.Толкающая система. Стандарт управления MRP.

3.Тянущая система. Стандарт управления JIT.

Тема 4.Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.

Вопросы к обсуждению:

1. Основных теорий мотивации, лидерства и власти. Принципы формирования команды.

2.Ключевые аспекты управления бизнес-процессами. Принципы процессного подхода к управлению производством.

3.Типовые элементы бизнес-процесса и принципы организации процессов.

4.Отличие процессно-ориентированной организации АПК от организации традиционного типа.

Раздел 2. Стратегические решения в производственном менеджменте

Тема 5.Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.

Вопросы к обсуждению:

1.Ведение баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов.

2.Определение производственной мощности.

3.Корпоративная политика и внешние факторы при планировании производственной мощности на предприятиях АПК.

4.Решение по объёму производственной мощности. Воздействие на объём производственной мощности.

5.Методы прогнозирования спроса, обеспечивающие стабильное использование производственной мощности.

6.Понятие зависимый и независимый спрос в производственном менеджменте.

Тема 6. Организация производственного процесса во времени.

Вопросы к обсуждению:

1.Понятие цикл процесса. Длительность цикла процесса.

2.Структура производственного цикла.

3.Виды движений предметов труда во времени: последовательный; параллельный; параллельно-последовательный.

4.Организация производства поточными методами.

5.Организация производственного процесса в пространстве. Рациональная планировка подразделения.

Тема 7.Управление текущим функционированием производственной системы.

Вопросы к обсуждению:

1.Сущность и значение материальных запасов. Управление запасами.

Модель с запасами на входе и выходе. Модель без запасов.

2.Управление снабжением. Решение вопроса о производстве или покупке материалов. Цели закупочной деятельности. Анализ поставщиков.

3.Управление качеством. Стратегия качества продукции. Концепция всеобщего управления качеством.

4.Международные стандарты качества.

Тема 8. Современные методологии управления производством. Теория ограничений.

Вопросы к обсуждению:

1.Парадигма Теории ограничений.

2.Цель управления производственной системой в АПК в соответствии с теорией ограничений.

3.Бережливое производство (LeanManufacturing). Стратегия бережливого производства. Основные инструменты Бережливого производства.

4.Канбан и система всеобщего управления качеством.

5.Активное производство (Agilemanufacturing) Быстрореагирующее производство (QuickResponseManufacturing).

Вопросы контрольной работы для текущего контроля к разделу 2 по дисциплине «Производственный менеджмент»

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие два задания. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

ВАРИАНТ 1.

Задание 1. Определить коэффициент сменности работы оборудования механического цеха, если известно, что в нем установлено 250 станков. За отчетный год было 255 рабочих дней, 8 часовой рабочий день. Всего отработано за год 754800 станко-часов.

Задание 2. Определить производственную мощность сборочного цеха для выполнения производственной программы на начало и конец года, высвобождаемую площадь к концу года. Длительность цикла сборки единицы продукции на начало года 35 дней, к концу года она сократится до 30 дней. Площадь собираемого изделия 9х6 м, общая площадь цеха 900 м^2, производственная составляет 70 %. В году 252 рабочих дня.

ВАРИАНТ 2.

Задание 1.Составьте расписание выполнения нескольких работ для двух рабочих мест.

Работа	Операционное время рабочего места А, час	Операционное время рабочего места В, час

1	4	7
2	2	5
3	5	4
4	8	6
5	3	8

Задание 2.По данным управляющего супермаркетом ежедневный спрос на литровые упаковки яблочного сока «Добрый» может быть пятьдесят, шестьдесят или семьдесят единиц. Дерево решений показывает, что в данной ситуации управляющий рассматривает 3 альтернативы, т.е. создание запасов в размере 50, 60 или 70 упаковок. В каждой альтернативе может возникнуть соответствующее состояние природы, т.е. спрос может составить 50, 60 или 70 упаковок. Таким образом, управляющий определил для себя возможные альтернативы принятия того или иного решения.

Вопросыпопрактическойситуации

а) Как бы вы порекомендовали управляющему использовать данный метод принятия решений?

б) Какие перспективы и риски можно отметить в каждой альтернативе и в целом в дереве решения?

ВАРИАНТ 3

Задание 1.Завод «Океан» получает электрошнуры для сборки бытовой техники. Объем поставки – 100 тысяч штук ежегодно. Каждый неисправный электрошнур может быть отремонтирован с затратами 150 руб./ед. Хотя качество у поставщиков примерно одинаково, поставщик С просит за партию больше на 200 тыс. руб., чем другие. Качество электрошнуров от этих поставщиков показано в таблице. Определите, какой поставщик будет использоваться?

Информация о товаре поставщиков

Процент дефектов	Вероятность для поставщика А	Вероятность для поставщика В	Вероятность для поставщика С
1	0,7	0,4	0,2
3	0,1	0,5	0,2
7	0,2	0,1	0,6

Задание 2. Предприниматель занят выпуском спортивного инвентаря. Его ежегодные постоянные затраты составляют 100 тыс. рублей, затраты на оплату труда составляют 300 рублей на единицу продукции, стоимость материалов на единицу продукции составляет 500 рублей.

Продажнаяценаединицыпродукцииравна 1600 рублей.

Вопросы

а) Какова точка безубыточности в стоимостном выражении?

б) Какова точка безубыточности в натуральном выражении?

в) Как предприниматель получает информацию для анализа точки безубыточности?

ВАРИАНТ 4.

Задание 1. Необходимо выстроить прогноз продаж продукции на декабрь, используя метод прогнозирования «экспоненциальное сглаживание» на основе информации о предшествующих периодах. Информация о спросенапродукцию

Месяц	Продажи, тыс. шт.	
	прогноз	факт
1	2	3
январь	2000	1800
февраль	1700	1750
март	1900	2050
апрель	2100	2200
май	2100	2250
июнь	2300	2280
июль	2300	2350
август	2350	2450
сентябрь	2300	2200
октябрь	2200	2180

ноябрь	2100	2150
декабрь	?	

Задание 2.Компания-производитель нуждается в агрегатном плане на 2 квартал текущего года. Компания предоставила следующую информацию:
Основная заработная плата – 15 тыс. руб.
Затраты найма – 20 тыс. руб. на 1 рабочего
Затраты увольнения – 30 тыс. руб. на 1 рабочего.
Трудоемкость единицы изделия – 4 часа на единицу продукции.
Рабочий день – 8 часов. Количество рабочих дней в месяц – 20 дней.
Начальная численность рабочих (март) – 8 чел.
Прогноз потребности продукции: апрель – 1440 ед., май – 1600 ед., июнь – 1120 ед.

Вопросы, задания

1. Используя стратегию управления численностью через принятие и увольнение рабочих, определите затраты компании на 2 квартал 2013 г.
2. Какие преимущества и риски несет использование этой стратегии для компании?
3. В чем цель агрегатного планирования?
4. В чем преимущества и недостатки изменения числа рабочих в соответствии с требованиями изменяющегося спроса?

ВАРИАНТ 5.

Задание 1. В чем состоит особенность расчета параметров многопредметной переменно-поточной линии? Определите целесообразность ее создания (по коэффициенту загрузки линии) при следующих условиях. Технологический процесс состоит из 5 операций. Выбраны партии двух изделий – А и В – для обработки поточной линии. Частный фонд времени занятости линии каждым предметом: А – 15%, В – 85%. Расчетное число рабочих мест по операциям: по изделию А: 2,14; 1,36; 0,99; 1,93; 3,14; по изделию В: 2,71; 0,24; 0,15; 2,06; 2,60.
Задание 2. Постройте сетевой график, рассчитайте критический путь, время завершения проекта и отклонение критического пути использую следующую информацию.
Информациядлякритическогопути

Работа	t	v
1–2	2	2/6
1–3	3	2/6
2–4	2	4/6
3–5	4	4/6
4–5	4	2/6
4–6	3	1/6
5–6	5	1/6

Как можно использовать инструментарий управления проектами для принятия обоснованных управленческих решений?

ВАРИАНТ 6.

Задание 1.Годовой объем выпуска продукции предприятия составил 285 тыс. изделий, плановая выработка продукции - 300 тыс. изделий. Режим работы предприятия двухсменный, продолжительность смены – 8 часов. Количество рабочих дней в году 250, время фактической работы оборудования предприятия за год составило 3600 часов. Определить коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования предприятия.
Задание 2.Оптовик имеет устойчивый спрос на 50 единиц определенного товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 60 руб., а затраты на хранение единицы этого товара, по оценкам, равны 20% от его среднегодовой стоимости. Стоимость оформления одного заказа составляет 100 руб. в виде административных расходов независимо от его количества. Рассчитайте все значимые затраты и определите оптимальный размер заказа.

ВАРИАНТ 7.

Задание 1.Объем продажи некоторого магазина составляет в год 500 упаковок супа в пакетах. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Цена покупки одного пакета равна 2 руб. За доставку заказа владелец магазина должен заплатить 10 руб. Время доставки заказа от поставщика составляет 12 рабочих дней (при 6-дневной рабочей неделе). По оценкам специалистов, издержки хранения в год составляют 40 коп.за один пакет. Необходимо определить: сколько пакетов должен заказывать владелец магазина для одной поставки; частоту заказов; точку

заказа. Известно, что магазин работает 300 дней в году.

Задание 2.На некотором станке производятся детали в количестве 2000 штук в месяц. Эти детали используются для производства продукции на другом станке с интенсивностью 500 шт. в месяц. По оценкам специалистов компании, издержки хранения составляют 50 коп.в год за одну деталь. Стоимость производства одной детали равна 2,50 руб., а стоимость на подготовку производства составляет 1000 руб. Каким должен быть размер партии деталей, производимой на первом станке, с какой частотой следует запускать производство этих партий?

ВАРИАНТ 8.

Задание 1.Фирма может производить изделие или покупать его. Если фирма сама выпускает изделие, то каждый запуск его в производство обходится в 20 руб. Интенсивность производства составляет 120 шт. в день. Если изделие закупается, то затраты на осуществление заказа равны 15 руб. Затраты на содержание изделия в запасе независимо от того, закупается оно или производится, равны 2 коп.в день. Потребление изделия фирмой оценивается в 26 000 шт. в год. Предполагая, что фирма работает без дефицита, определите, что выгоднее: закупать или производить изделие (в месяце 22 рабочих дня).

Задание 2.Компания-производитель нуждается в агрегатном плане на 2 квартал текущего года.
Компания предоставила следующую информацию:
Основная заработная плата – 15 тыс. руб.
Затраты найма – 20 тыс. руб. на 1 рабочего
Затраты увольнения – 30 тыс. руб. на 1 рабочего.
Трудоемкость единицы изделия – 4 часа на единицу продукции.
Рабочий день – 8 часов. Количество рабочих дней в месяц – 20 дней.
Начальная численность рабочих (март) – 8 чел.
Прогноз потребности продукции: апрель – 1440 ед., май – 1600 ед., июнь – 1120 ед.

Вопросы, задания

1.Используя стратегию управления численностью через принятие и увольнение рабочих, определите затраты компании на 2 квартал 2013 г.
2.Какие преимущества и риски несет использование этой стратегии для компании?
3.В чем цель агрегатного планирования?
4.В чем преимущества и недостатки изменения числа рабочих в соответствии с требованиями изменяющегося спроса?

ВАРИАНТ 9.

Задание 1. В чем состоит особенность расчета параметров многопредметной переменно-поточной линии? Определите целесообразность ее создания (по коэффициенту загрузки линии) при следующих условиях. Технологический процесс состоит из 5 операций. Выбраны партии двух изделий – А и В – для обработки поточной линии. Частный фонд времени занятости линии каждым предметом: А – 15%, В – 85%. Расчетное число рабочих мест по операциям: по изделию А: 2,14; 1,36; 0,99; 1,93; 3,14; по изделию В: 2,71; 0,24; 0,15; 2,06; 2,60.

Задание 2. Определить производственную мощность сборочного цеха для выполнения производственной программы на начало и конец года, высвобождаемую площадь к концу года. Длительность цикла сборки единицы продукции на начало года 35 дней, к концу года она сократится до 30 дней. Площадь собираемого изделия 9х6 м, общая площадь цеха 900 м^2, производственная составляет 70 %. В году 252 рабочих дня.

ВАРИАНТ 10.

Задание 1.Завод «Океан» получает электрошнуры для сборки бытовой техники. Объем поставки – 100 тысяч штук ежегодно. Каждый неисправный электрошнур может быть отремонтирован с затратами 150 руб./ед. Хотя качество у поставщиков примерно одинаково, поставщик С просит за партию больше на 200 тыс. руб., чем другие. Качество электрошнуров от этих поставщиков показано в таблице. Определите, какой поставщик будет использоваться?

Информация о товаре поставщиков

Процент дефектов	Вероятность для поставщика А	Вероятность для поставщика В	Вероятность для поставщика С
1	0,7	0,4	0,2
3	0,1	0,5	0,2
7	0,2	0,1	0,6

Задание 2. Предприниматель занят выпуском спортивного инвентаря. Его ежегодные постоянные затраты составляют 100 тыс. рублей, затраты на оплату труда составляют 300 рублей на единицу продукции, стоимость материалов на единицу продукции составляет 500 рублей. Продажнаяценаединицыпродукцииравна 1600 рублей. Вопросы

1. Какова точка безубыточности в стоимостном выражении?
2. Какова точка безубыточности в натуральном выражении?
3. Как предприниматель получает информацию для анализа точки безубыточности?

Комплект заданий для курсовой работы по дисциплине «Производственный менеджмент» для промежуточной аттестации

Методика написания курсовой работы. Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины «Производственный менеджмент». Для успешного выполнения курсовой работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Написание курсовой работы рекомендуется планировать в следующей последовательности:

1. Выбортемы
2. Разработкарабочегоплана
3. Сбор, анализ и обобщение данных исследований (периодической литературы и материалов конкретной организации)
4. Формированиеосновныхвыводов и рекомендаций
5. Оформлениекурсовойработы
6. Рецензированиеруководителями
7. Защитакурсовойработы

Курсовая работа выполняется студентами под руководством преподавателя профилирующей кафедры. Обязательным элементом выполнения курсовой работы является консультирование студентов руководителем.
В ходе консультаций руководители:

- дают рекомендации по использованию дополнительной литературы, необходимой для правильного раскрытия темы;
- утверждают рабочий план курсовой работы;
- дают указания по внесению исправлений и изменений в содержание курсовой работы.

Данные методические указания содержат конкретные рекомендации по выполнению курсовой работы. Это должно дать возможность студентам избежать наиболее распространенных ошибок, выполнять работу в соответствии с предъявляемыми требованиями и, в конечном итоге успешно защитить курсовую работу.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- Вводнаячасть (введение).

В ней обосновывается актуальность выбранной темы, её важность для решения проблем и аспектов производственного менеджмента. Помимо этого, во введении должна обосновываться структура курсовой работы, цели написания курсовой работы, задачи

- Теоретическаячасть (глава 1).

В данном разделе должны отражаться следующие аспекты: краткий исторический обзор, анализ существующих теорий темы, рассмотрение выбранной темы в целом.

- Аналитическаячасть (глава 2).

В задаче этой части является подробное раскрытие темы. В отличие от теоретической части, где раскрывается тема в целом, в этой части рассматриваются конкретные методы

решения той или иной проблемы, которые должны быть подкреплены конкретными примерами, цифрами, исследованиями, выполненными на базе конкретного предприятия (предприятий).

- Заключительнаячасть (глава 3).

В данной главе обычно отражаются конкретные предложения студента по направлениям решения поставленной проблемы, обоснованию системы мероприятий с указанием условий их реализации. С этой целью автором проводятся соответствующие предложениям расчеты (прогнозы, планы, модели…), строятся схемы и т.п.

- Заключение

В этой части формулируются основные выводы и рекомендации. Выводы не должны противоречить предшествующему изложению. Одним из обязательных выводов должно являться заключение об эффективности рассмотренных методов.

- Список использованной литературы

Данный раздел оформляется по правилам, принятым в научной литературе. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях.

- Приложения.

Этот элемент структуры работы является обязательным. Приложения целесообразно создавать, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала, описания методики расчета, исторических справок, ссылок на реальные документы и т.п. Такой материал, помещенный непосредственно в основную часть, затрудняет чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение. Следует особо подчеркнуть, что любые таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.п., приводимые автором в основной части или выносимые им в приложения, должны быть использованы. Приложения оформляются средствами пакета MSOffice и совместимых с ним графических и табличных процессоров, а также помещений копий документов предприятия.

При выборе темы необходимо соблюдать следующие требования:

- Не допускается наличие одинаковых тем у двух или более студентов одной или более групп (на усмотрение руководителя работ).
- **Тема курсовой работы выбирается по списку группы.**

Порядок защиты курсовой работы. Вся ответственность за своевременное и качественное выполнение курсовой работы ложится на студента, который пользуется указаниями, консультациями и советами научного руководителя. Роль научного руководителя заключается в формировании у студента самостоятельного, творческого подхода к исследованию, проводимому в рамках написания курсовой работы.

Курсовая работа выполняется студентом в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса, и должна быть предоставлена научному руководителю для проверки не позднее, чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии, с обязательной регистрацией на кафедре. Если курсовая работа будет сдана студентом для первичной проверки позднее указанного срока, то это автоматически повлечет снижение итоговой оценки по курсовой работе на один балл.

Проверка и рецензирование выполненной курсовой работы должны быть осуществлены научным руководителем в течение десяти дней, после чего она возвращается студенту с отметкой о допуске/недопуске курсовой работы к защите. В случае замечаний по содержанию и оформлению допускается корректировка курсовой работы в десятидневный срок с момента ее возврата студенту. После доработки откорректированная работа повторно предоставляется на проверку вместе с первоначальной рецензией.

Защита проходит публично, в учебной группе с приглашением преподавателей

кафедры. Студент за 8-10 минут излагает цель курсовой работы, полученные выводы, отвечает на замечания руководителя и вопросы присутствующих по содержанию курсовой работы. По спорным вопросам студент должен уметь защищать свои взгляды и позиции, изложенный материал, поскольку по умению студентов отвечать на заданные вопросы можно судить о прочности и самостоятельности освоения знаний, основательности проработки учебной и научной литературы.

Курсовая работа с оценкой сдается лаборанту методического кабинета кафедры менеджмента и хранится в соответствии с установленными требованиями.

Примерная тематика курсовых работ.

Тема 1. Система производственного менеджмента.
1. Научные подходы к менеджменту.
2. Структура, системы производственного менеджмента.
3. Внешняя среда системы производственного менеджмента.

Тема 2. Управленческие решения в производственном менеджменте.
1. Классификация управленческих решений.
2. Анализ управленческих решений.
3. Внешняя среда систем производственного менеджмента.

Тема 3. Методы менеджмента в принятии и реализации управленческих решений.
1. Административные методы менеджмента.
2. Экономические методы менеджмента.
3. Социально-психологические методы менеджмента.

Тема 4. Личность и коллектив в производственном менеджменте.
1. Психологический портрет личности.
2. Оценка деловых качеств менеджера.
3. Управление конфликтами в коллективе.

Тема 5. Основы формирования коллектива.
1. Коллективный подход - стиль управления.
2. Морально-психологический климат в коллективе.
3. Процесс создания коллектива.

Тема 6. Планирование деятельности предприятия.
1.Сбор и анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
2. Принципы планирования. Формирование рыночной стратегии предприятия.
3. Разработка стратегических планов предприятия.

Тема 7. Ресурсы предприятия АПК.
1. Виды ресурсов АПК.
2. Нормирование ресурсов.
3. Ресурсосбережение - основа формирования противозатратного механизма.

Тема 8. Управление инновационной деятельностью предприятия.
1.Содержание инновационной деятельности.
2.Виды инноваций.
3.Цели инноваций.

Тема 9. Подготовка производства новой продукции.
1. Жизненный цикл товара.
2. Организация НИОКР.
3. Технологическая подготовка производства.

Тема 10. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.
1. Организационно-техническое развитие производства.
2. Показатели организационно-технического уровня производства.
3. Влияние НТП на технический и организационный уровень производства.

Тема 11. Организация производственного процесса.
1. Характеристика производственного процесса.

2. Типы производства.
3. Организационно-производственная структура предприятий.
Тема 12. Формы организации производства.
1. Концентрация и специализация производства.
2. Кооперирование и комбинирование производства.
3. Развитие форм организации производства в рыночных условиях.
Тема 13. Нормативы организации производства.
1. Обоснование длительности производственного цикла.
2. Методы разработки норм и нормативов.
3.Основные направления сокращения длительности производственного цикла.
Тема 14. Управление производительностью.
1. Показатели и методы определения производительности.
2. Контроль производительности.
3. Программы управления производительностью.
Тема 15. Оперативное управление производством.
1.Ведение баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов.
2.Задачи и содержание оперативного управления производством. Диспетчирование производства.
3. Оперативное планирование на предприятии.

Комплект примерных заданий для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине«Производственный менеджмент»

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Способ передачи деталей, при котором обработка производится партиями, а переход с операции на операцию только после обработки всей партии:
а. параллельный;
б. последовательный;
в. смешанный;
г. нетправильногоответа.
2. В единичном и мелкосерийном производстве обычно применяют:
а. последовательныйвиддвижения;
б. параллельный;
в. последовательный и смешанный;
г. нетправильногоответа.
3. Основной производственный процесс разделяется на следующие функции:
а. заготовительная, обрабатывающая и сборочная;
б. заготовительная, обрабатывающая и реализующая;
в. заготовительная и транспортная;
г. нетправильногоответа.
4. Участки оборудования располагаются в порядке технологического процесса:
а. согласованность;
б. прямоточность;
в. ритмичность;
г. нетправильногоответа.
5. Длительностьпроизводственногоциклаэто:
а. календарный отрезок времени, в течение которого обрабатываемые изделия находятся в производстве;
б. промежуток времени между обработкой двух деталей;
в. интервал времени между очередными выпусками равного количества изделий;

г. нетправильногоответа.

6.Разработка технологическогопроцессапроизводится:

а. После отработки конструкции на технологичность.
б. Доотработки.
в. Нетправильногоответа.

7.В массовомпроизводствеиспользуют:

а. маршрутныекарты.
б. операционныекарты.
в. Операционно-инструкционныекарты
г. Нетправильногоответа.

8.При подготовке производства сбор и анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организациисуществляется:

а. В плане-графике
б. В комплексномплане
в. В бизнес-плане
г. Нетправильногоответа.

9.Отладка техпроцессов в целом и конструкторской документации завершает:

а. Конструкторскуюподготовку.
б. Технологическуюподготовку.
в. Техническуюподготовку.
г. Нетправильногоответа.

10.Начальным этапом проектирования изделия является разработка:

а. Техническогозадания.
б. Эскизногопроекта.
в. Техническогопроекта.
г. Нетправильногоответа.

11.Показатели производственной технологичности могут быть:

а. Прямыми и косвенными.
б. Качественными и количественными
в. Абсолютными и относительными.
г. Нетправильногоответа.

12.Анализ возможности сборки изделия и его составных частей входит в состав:

а. Рабочей конструкторской документации опытного образца.
б. Рабочей конструкторской документации серийного производства.
в. Рабочей конструкторской документации единичного производства.
г. Нетправильногоответа.

13. Производственныйпроцесспротекает:

а. толькововремени;
б. во времени и в пространстве;
в. только в пространстве;
г. нетправильногоответа.

14. Технологическийпроцессэто:

а. процесс, в результате которого изменяется форма, размеры, свойства изделия;
б. процесс, который не приводит к изменению формы, размеров, и свойств изделия;
в. законченнаячастьтехнологическогоперехода;
г. нетправильногоответа.

15. Процесс труда, в результате которого никакой продукции не создается, это:

а. вспомогательный ПП;
б. основной ПП;
в. обслуживающий ПП;
г. нетправильногоответа

16. Изделие, это:

а. законченная часть ТП, выполняемая на одном рабочем месте;
б. результатпроизводственногопроцесса;
в. основнаяструктурнаяединица ПП;
г. нетправильногоответа.

17. Длительность производственного цикла определяется по формуле:

а. Тц = Т осн + Тобс + Т пер
б. Тц = Т осн + Т всп + Т шт.к
в. Тп = Тобс + Т пз
г. нетправильногоответа.

18. Пропорциональность, это:

а. соблюдение определяемых пропорций между основными, вспомогательными и обслуживающими процессами;
б. периодическипланомерноповторяющийся ПП;
в. согласованность между собой сроков начала и окончания работ на смежных участках;
г. нетправильногоответа.

19. Производственныйпроцесс, это:

а. Совокупность взаимосвязанных процессов труда в результате которого исходные материалы превращаются в готовые изделия.
б. Часть ТП заключающая в себе работы по изменению состояния изделия.
в. Комплекс полезных действий по производству и реализации готовых изделий.
г. Нетправильногоответа.

20. Создает условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода:

а. Ритмичность.
б. Параллельность.
в. Пропорциональность.
г. Нетправильногоответа.

21.Что включает в себя, следующие составляющие: цели организации, ресурсы, размер, горизонтальное и вертикальное разделение труда_____.

22.Группа работников, сформированная по принадлежности, называется_____

23.Установите соответствие между определением и его содержанием

Определение	**Содержание**
1«Управление»	**А.** Совокупность элементов и логических взаимосвязей между ними, которая способствует эффективному преобразованию входных ресурсов в конечный продукт и достижению целей организации,
2.Функции менеджмента	**Б.**Осознанную, целенаправленную деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет элементы внешней среды общества, живой и неживой природы, техники;
3.Структура организации	**В.** Это группа людей, деятельность которых сознательно или спонтанно координируется для достижения общей цели
4.Организация	**Г.**Относительно обособленные направления управленческой деятельности, с помощью которых осуществляется управляющее воздействие для достижения целей организации.

24. Закончите определение. Какие решения принимают линейные руководители

_____

25. Закончите определение. Производственный риск – это_____

Варианты практического задания

Задание 1.В отчетном году на предприятии из собственного материала было выработано готовой продукции на 1800 тыс. руб., а из материала заказчика на 1020 тыс. руб., включая стоимость материала заказчика в сумме 500 тыс. руб. Реализовано полуфабрикатов по специальному заказу на сумму 200 тыс. руб., отпущено электроэнергии, выработанной предприятием, на сторону на 150 тыс. руб.

Задание 2.Предприятие выпустило за отчетный период готовых изделий на сумму 1850 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления для реализации на сторону составила 400 тыс. руб. Стоимость продукции отгруженной, но не оплаченной на конец прошлого года составила 45 тыс. руб. Материальные затраты в общей сумме расходов на производство, включая

амортизационные отчисления составили 45% от товарной продукции. Определить размер реализуемой и валовой продукции.

Задание 3.Определить пропускную способность токарного участка механического цеха и коэффициент его загрузки.

Производственной программой предусматривается изготовление 5000 деталей в месяц. Трудоемкость токарной операции 0,7 нормо-часа. Режим работы оборудования 2-х сменный по 8 часов. Планируемый коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. В месяце 22 рабочих дня. Плановый процент простоя оборудования в ремонте 6 %. На участке установлено 10 станков.

Задание 4. Цех изготавливает продукцию, в изготовлении которой участвуют 4 участка. Участок 1 является ведущим. Определить «узкие места» в цехе относительно первого участка исходя из следующих данных:

Участки	Мощность	Удельный расход продукции i –го участка для производства ведущего участка
Участок 1	2000	1
Участок 2	3500	1,5
Участок 3	1800	1,1
Участок 4	2800	1,3

Задание 5. Определить производственную мощность предприятия с учетом производственной мощности заготовительного участка.Ведущим цехом на предприятии является механический цех, производственная мощность которого определяется по фрезерным станкам. В цехе 10 фрезерных станков, цех работает в 2 смены по 8 часов, плановый процент простоя оборудования в ремонте 7. Трудоемкость изготовления детали на фрезерном станке – 30 минут, коэффициент выполнения норм выработки 1,2. В году 252 рабочих дня. «Узким местом» на предприятии является заготовительный цех, который обеспечивает заготовками механический цех только на 65 %.

Задание 6. Рассчитать пропускную способность и коэффициент загрузки механического участка, на котором установлено 25 станков. Участок работает в 2 смены по 8 часов, количество рабочих дней в месяце 22.

Исходныеданные:

Наименование деталей	Месячнаяпрограммавыпуска, шт.	Трудоемкость, час	Коэффициентвыполнениянормвыработки
А	6600	0,3	1,2
Б	8500	0,6	1,2
В	4000	0,8	1,25

Задание 7. На сборочном участке, площадью 600 м^2 предусмотрено производственной программой собрать 800 изделий. Средняя площадь, необходимая для сборки одного изделия 4 м^2. Продолжительность сборки одного изделия 70 дней. Определить производственную мощность сборочного цеха и возможность выполнения планового задания, если в году 255 рабочих дней, а участок работает в одну смену.

Задание 8. Определить годовую производственную мощность сборочного цеха, площадь которого 3000 м^2. Габариты изделия 40х2 м. Рабочая зона составляет 120 % от площади изделия. Производственный цикл сборки 9 рабочих дней. Вспомогательная площадь (проходы, проезды, бытовые помещения) занимают 40 % площади цеха. Число рабочих дней в году 260.

Задание 9. Определить уровень напряженности плана предприятия по использованию производственной мощности

Исходныеданные	Изделия		
	А	Б	В
Ценаизделия, руб.	1120	940	1460
Планируемыйвыпуск, шт./год	310	850	280
Среднегодовая производственная мощность по изделиям, шт.	400	1000	300

Задание 10. Определить пропускную способность по группам оборудования и возможную годовую программу по изделию.Действительный фонд времени единицы оборудования 3860 часов/год при двухсменном режиме работы.Исходныеданные:

Группыоборудования	Количествооборудования, ед.	Норма времени на изделие, нормо-час
Токарное	25	2,0

Сверлильное	30	0,7
Шлифовальное	10	2,5
Доводочное	15	3,0
Измерительнаяустановка	10	0,6